

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MINAT BELAJAR, DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Gabriela Michelle Putri Gunajaya
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, minat belajar, dan dukungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini ialah penelitian deskriptif korelasional dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 1 Depok Yogyakarta yang berjumlah 967 siswa. Pada penelitian ini, sampel diambil menggunakan teknik *accidental sampling* dengan jumlah 286 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh kecerdasan emosional, minat belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 1,098 dan nilai signifikansi sebesar $0,350 > \alpha = 0,05$.

Kata kunci : kecerdasan emosional, minat belajar, dukungan keluarga, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, INTEREST IN
LEARNING, AND FAMILY SUPPORT ON STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT**

Gabriela Michelle Putri Gunajaya

Sanata Dharma University

2023

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, interest in learning, and family support on student achievement. This type of research is descriptive correlational research using quantitative methods. The population in this study were all students of SMKN 1 Depok Yogyakarta, totaling 967 students. In this study, the sample was taken using accidental sampling technique with a total of 286 students. Data were collected using a questionnaire and analyzed using multiple linear regression tests.

The results of this study indicate that there is no effect of emotional intelligence, interest in learning, and emotional intelligence on student achievement. This can be proven by the calculated F value of 1.098 and a significance value of $0.350 > \alpha = 0.05$.

Keywords : *emotional intelligence, interest in learning, family support, student achievement.*